



Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения  
дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»

за 2024г

п.г.т. Шерловая Гора

## Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» (далее – МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положения о порядке проведения самообследования в МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора», а так же приказом директора № 70- ОД от 14.03.2025 «О порядке проведения самообследования доступности и открытости информации о деятельности Дома творчества».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель рабочей группы - Коченова Марина Юрьевна, директор;  
члены рабочей группы:

- Лескова О.Ю., зам.директора по УВР;
- Таскина Л.А., методист;
- Веремеенко Е.А., методист;
- Сарагашева Л.В., методист;
- Радькова А.А., методист;
- Золотухин А.С., методист;
- Томских О.Н., педагог-организатор.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора».

Отчет по самообследованию состоит из следующих разделов:

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
3. Структура и система управления.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Материально-техническая база, условия жизнедеятельности.
6. Заключение.

Комиссия провела самообследование по следующим пунктам:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления учреждением;
- организация образовательного процесса;
- качество образовательной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников;
- анализ показателей деятельности Дома творчества.

### 1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора».

Сокращенное наименование: МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: учредителем МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» и собственником его имущества является муниципальное образование - муниципальный район «Борзинский район».

Функции и полномочия учредителя ДТ исполняет отраслевой (функциональный) орган администрации муниципального района «Борзинский район» - Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (далее Учредитель), в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от «29» января 2019г. № 47.

Документы, на основании которых МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» осуществляет свою деятельность:

- Лицензия: № 53 от 21.11.2020 года, срок действия – бессрочно.
- Устав: утверждён постановлением Администрации МР «Борзинский район».
- Основным видом деятельности Учреждения является - реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Коллективный договор: зарегистрирован в территориальной организации профсоюза образования 11 декабря 2024 года. Регистрационный номер 188/24.

Директор: Коченова Марина Юрьевна.

Адрес нахождения ДТ: 674608, Забайкальский край, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, улица Бабушкина, дом 25.

По данному адресу находится исполнительный орган – директор. Данный адрес используется для отправки/приёма почтовой корреспонденции.

Телефон: 89248103696

Е – mail: [domtvor4estva@yandex.ru](mailto:domtvor4estva@yandex.ru)

Сайт: [http://do\\_ddtv.sheg.zabedu.ru](http://do_ddtv.sheg.zabedu.ru)

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 674608, Забайкальский край, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, ул. Бабушкина,

д.25.

- 674616, Забайкальский край, Борзинский район, с.Чиндант-2, ул.Советская, 22 а.
- 674606, Забайкальский край, Борзинский район, с Южное, ул.Школьная, 9.
- 674600, Забайкальский край, Борзинский район, с.Новоборзинское, ул.Октябрьская, 3.
- 674621, Забайкальский край, Борзинский район, с.Цаган-Олуй, ул.Горная, 23.
- 674617, Забайкальский край, Борзинский район, с.Соловьевск, ул.Мира, 33 «А».
- 674614, Забайкальский край, Борзинский район, с.Хада-Булак, ул.Юбилейная.
- 674623, Забайкальский край, Борзинский район, с.Акурай. переулок Центральный 2.
- 674612, Забайкальский край, Борзинский район, посёлок городского типа Шерловая Гора, улица Дзержинского, 6А.

Юридический адрес учредителя: 674600, Забайкальский край, город Борзя, ул. Ленина, 37. Предметом деятельности ДТ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

ДТ осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Забайкальского края, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественной;
- технической;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Формирование общей культуры учащихся на основе освоения образовательных программ;

- формирование мотивации получения образования в течение всей жизни, воспитание духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

ДТ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности ДТ, мастерства педагогических работников;
- организация досуговой деятельности, включая проведение спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий, спортивных соревнований;
- здоровьесберегающая деятельность;
- организация массовых мероприятий в ДТ, традиционных дел для школ района и поселка.

Режим работы учреждения: с 09.00 ч. до 18.00 ч.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся, работников

В своей деятельности МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, нормативными правовыми актами и иными правовыми актами муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края, настоящим Уставом, локальными актами ДТ:

*Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса*

- Устав МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора»;
- Коллективный договор;
- Положение о локальных актах;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Правила приема учащихся в МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка (внесены изменения, утверждены 21.12.2021);
- Положение о защите персональных данных работников Дома творчества (внесены изменения, утверждено 21.10.2021);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора»;
- Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение об аттестационной комиссии МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о наставничестве;
- Положение об организации образовательного процесса в МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о порядке прохождения испытательного срока;
- Положение об административном контроле муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о порядке прохождения обязательного психиатрического

освидетельствования работниками МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора».

*Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Дома творчества*

- Положение об организации образовательной деятельности в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогов дополнительного образования и порядке ее утверждения;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о портфолио муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о портфолио педагога дополнительного образования;
- Положение о выдаче свидетельства по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления*

- Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о педагогическом совете Дома творчества;
- Положение об Управляющем совете муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о совете самоуправления учащихся «Шахтерские огоньки»;
- Положение о родительском комитете муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора».

*Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения*

- Положение о правилах поведения учащихся;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» (внесены изменения, утверждено 19.05.2021);
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией*
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
  - Положение о ведении журнала учета работы детских объединений в Доме творчества;
  - Положение о ведении личных дел работников муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора».

- Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов*
- Положение о деятельности методического совета муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
  - Положение о проведении муниципальных мероприятий;
  - Положение о проведении массовых мероприятий внутри Дома творчества;
  - Положение о мониторинге в сфере воспитания;
  - Положение о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
  - Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися Дома творчества п.г.т. Шерловая Гора;
  - Положение о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности учащихся МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора».

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования*
- Положение «О системе оценки качества образования в Доме творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
  - Положение о порядке проведения самообследования в МУДО «ДОМ творчества п.г.т. Шерловая Гора».

- Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности Дома творчества*
- Положение об официальном сайте МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»;
  - Положение о добровольных взносах и пожертвованиях родителей (законных представителей) учащихся;
- В МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» разработаны:
- программа развития «Дом для детей, педагогов и родителей на 2023-2028г.г.», утвержденная Председателем Комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» Мальцевой И.И. от 01.09.2023г.
  - образовательная программа ДТ;
  - годовой план деятельности ДТ;
  - программа воспитания «Одаренные дети»;
  - программа «Мы и здоровье».

МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» тесно сотрудничает с учреждениями и организациями. В 2024 году заключены договоры о совместной деятельности с МБЦ КБЦ «Шахтер», ГАУСО «Шерловогорский реабилитационный центр

«Топаз» Забайкальского края, ДЮСШ, МОУ школа: № 40, МОУ Шерловогорская СОШ № 47, МОУ Шерловогорская СОШ № 42, МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад № 5 «Петушок», МДОУ ЦРР «Детский сад «Полянка», СОШ № 48 г.Борзя, СОШ № 15 г.Борзя, со школами сельских поселений – с. Чиндانت, с. Южное, с. Хада-Булак, с. Соловьевск, с. Цаган-Олуй, с. Акурай.

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. Директор назначается учредителем. Срок полномочий директора определяется учредителем.

Органами коллегиального управления ДТ являются:

- Общее собрание работников ДТ;
- Педагогический совет ДТ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
- Методический совет.

В 2024 году проведены следующие семинары, совещания, педагогические советы:

Дата	Тип совета\ совещания	Тема	Ответственный за подготовку
02.04.2024г	Педагогический совет	Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения. Развитие творческих способностей у детей.	Директор Коченова М.Ю., ПДО Соболева Е.М.
31.05.2024г	Педагогический совет	Анализ деятельности МУ ДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора за 2023-2024гг». Организация летнего	Директор Коченова М.Ю., Методист Таскина Л.А.



		оздоровительного лагеря.	
03.09.2024г	Педагогический совет	Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2024-2025г.г.	Директор Коченова М.Ю., Методист Таскина Л.А. Томских О.Н., педагог-организатор
27.02.2024г	Заседание методического совета	О проведении обучающегося семинара-практикума по теме «Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции ПДО». Подготовка материалов для отчета по самообследованию. Единый метод.день в ДТ	Методист Таскина Л.А.
12.03.2024г	Заседание методического совета	Рассмотрение положения о проведении муниципального сбора ДОО «Содружество-26». О подготовке ДООП и программы воспитания ЛОЛ-2024г.	Методист Таскина Л.А.
16.05.2024г	Заседание методического совета	Рассмотрение ДООП «Экокруиз» по модулям. Организация работы лагеря естественно-научной направленности по модулям. Подготовка отчетов по метод.работе по направлениям деятельности.	Методист Таскина Л.А.
31.05.2024г.	Заседание методического совета	Анализ методической работы по направлениям. Задачи на новый учебный год.	Методист Таскина Л.А.
30.08.2024г.	Заседание методического совета	Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МУ ДО ДТ,	Методист Таскина Л.А.

		педагогов-совместителей на 2024-2025 учебный год	
24.09.2024г.	Заседание методического совета	О награждении ПДО к Дню Учителя. Анализ и план работы на 2024-2025 у.г.	Методист Таскина Л.А.
15.10.2024г.	Заседание методического совета	О проведении семинара для педагогов-совместителей 31.10.2024г. Игра брейн- ринг. Рассмотрение ДООП «Звонкие голоса» (Автор ПДО Феоктистова Л.М.), «LEGO+»(Автор ПДО Лескова О.Ю.)	Методист Таскина Л.А.

В МУДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» разработан план внутреннего административного контроля образовательного процесса, делопроизводства, соблюдения техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

В 2024 году проведены следующие виды контроля:

- контроль за посещаемостью учащимися занятий детских объединений;
- контроль за ведением журнала работы детских объединений;
- контроль записи учащихся в детские объединения через АИС «Навигатор»;
- контроль учебной нагрузки педагогов;
- контроль за соблюдением норм охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Общее руководство ДТ осуществляет Управляющий совет (далее – УС), избираемый на неопределенный срок.

В 2024 году проведены выборы председателя Управляющего совета.

В ДТ функционирует Попечительский совет АО «Разрез «Харанорский», основанием для деятельности является Устав и положение о Попечительском совете. Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению и развитию образовательного процесса в ДТ. В 2024 году попечительский совет оказал материальную помощь на проведение вокального конкурса «Пою тебе, моя Россия!», традиционно попечители оказывают спонсорскую помощь при проведении новогодних утренников, выделяют автотранспорт для вывоза учащихся на мероприятия за пределы района.

В 2024 году в Доме творчества успешно работал совет самоуправления учащихся «Шахтерские огоньки». Деятельность совета осуществлялась в тесном контакте с Управляющим советом ДТ.

На заседаниях Совета самоуправления учащихся дети планировали и готовились к предстоящим мероприятиям, рассматривали вопросы о проведении событийных мероприятий, участия членов совета в муниципальных, краевых, всероссийских инициативах.

В 2024 году члены совета «Шахтерские огоньки» провели следующие мероприятия в Доме творчества:

- Рождественская дискотека 15.01.2024г.
- Праздничное мероприятие к 8 марта «Весеннее путешествие» 06.03.2024 г.
- «Содружество - 26» «Я в Движении!» 17.05.2024 г.

С сентября месяца осуществляет работу Совет Первых. Совет Первых – это коллегиальный орган самоуправления участников Движения Первых, который осуществляет свою деятельность на постоянной основе, принимает активное участие в планировании мероприятий и продвигает свои инициативы на участие в активностях и конкурсах. Функции Совета носят вспомогательный характер в реализации управленческих решений Дома детского творчества, направленных на его всестороннее перспективное развитие. В состав Совета первых входят 10 учащихся Дома творчества.

На заседаниях Совета Первых обсуждались разные вопросы, планировали работу на год, готовились к предстоящим мероприятиям, к актуальным проектам и мероприятиям «Движения Первых».

С сентября месяца 2024 года Совет первых провели следующие мероприятия:

- День учителя, 05.10.2024 г.
- День народного единства, 01.11.2024 г.

Также ребята участвуют в мероприятиях, акциях в рамках Движения Первых.

### **Взаимодействие с родителями**

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединений. Родители получают достоверную информацию о работе ДТ, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и детских объединений. Родители получают достоверную информацию о работе ДТ, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

Проведены следующие мероприятия по работе с семьёй: консультативная работа, на сайте ДТ, в группах, Viber, WhatsApp опубликовывался методический материал для родителей: «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «Любовь и воспитание детей в семье», «Мир детства и безопасность», «Наша семья», «Где взять талант», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Адаптация родителей первоклассников», памятка для родителей «Как уберечь детей от воздействия скулшутинга», проморолики «Я иду искать», «Что такое скулшутинг», «Профилактика скулшутинга».

В сентябре 2024 года проведение родительских собраний в детских объединениях «Голоса детства», «Умники и Умницы». Тема собраний: «Развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста». «Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста».

В январе 2024 года проведён семейный онлайн-конкурс «Новогодний переполох» с целью: формирования детско-родительских взаимоотношений. Конкурс состоял из пяти номинаций:

- «Любимая песня».

- «Лучшая зимняя сказка».
- «Новогоднее блюдо»
- «Новогодние традиции нашей семья»
- «Волшебство Нового года и Рождества».

Независимое, профессиональное жюри оценивало работы по следующим критериям:

- оригинальность.
- креативность.
- творческий подход.
- эстетический вкус.

Всего в конкурсе поучаствовало 32 семьи. По итогам жюри каждая семья была отмечена дипломами 1, 2 или 3 степени.

22 марта 2024 года педагогами Дома творчества п.г.т. Шерловая Гора на базе СКЦ «Шахтёр» проведён II Муниципальный детский творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста, воспитанников дошкольных образовательных учреждений п. Шерловая Гора с целью: воспитания у дошкольников чувства любви и уважения к своей семье.

В конкурсе приняли участия:

- воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка Детский сад «Полянка»;
- воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Петушок».
- Учащиеся Дома творчества пгт Шерловая Гора, детские объединения «Голоса детства» и «Умники и Умницы».

Всего в конкурсе приняло участие 45 детей. Ребята показали свои творческие способности в трёх номинациях:

- Вокальное творчество;
- Хореографическое выступление;
- Театральные мини постановки (сценки).

Все участники конкурса награждены дипломами 1,2, 3 степени.

8 ноября 2024 года на базе СКЦ «Шахтёр» проведён Муниципальный вокальный детский конкурс-фестиваль среди детей школьного возраста, который стал итоговым мероприятием, посвященным году Семьи.

Цель данного вокального конкурса – формирование семейных ценностей через вокальное творчество. В конкурсе приняли участие 236 учащихся образовательных учреждений г.

Борзя и Борзинского района. Конкурс проходили в трёх номинациях: соло, дуэт, трио, вокальные и хоровые коллективы. Конкурс - фестиваль прошел в праздничной, дружеской атмосфере, подарил, незабываемые впечатления и заряд творческой энергии! Очень ярким и красочным получилось мероприятие. Все участники конкурса были награждены грамотами за занятое 1, 2, 3 место.

С 20 декабря 2024 г. - 10 января 2025 г. Прошёл муниципальный семейный онлайн-конкурс «Всё начинается с семьи». Конкурс проводился по двум номинациям:

«Новогодняя открытка», «Символ - 2025 года». Всего в конкурсе приняли участие 156 семей Борзинского района.

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в учреждении осуществляет опытный работоспособный педагогический коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, основной состав педагогического коллектива Дома творчества составлял 11 человек.

В начале учебного 2023-2024 года приняты на работу педагоги-совместители в количестве 24 человека. Таким образом, педагогический коллектив учреждения составляет 35 человек.

Качество результативности работы в учреждении зависит от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов.

#### Образование педагогов дополнительного образования

Высшее образование	Среднее специальное образование
Педагогический состав Дома творчества	
10 чел – 90,9%	1 чел – 9,1%
Педагоги-совместители	
13 чел - 54%	11 чел – 46%

#### Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие
Педагогический состав Дома творчества		
4 чел – 36%	2 чел – 18%	1 чел – 9%
Педагоги-совместители		
4чел -17%	2 чел -8%	5 чел-21%

#### Общий стаж работы педагогов дополнительного образования

Стаж	Количество педагогов
Педагогический состав Дома творчества	
менее 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2 чел
от 10 до 20 лет	3 чел
более 20 лет	6 чел

#### Возрастной состав педагогов

Педагогический состав Дома творчества	
моложе 25 лет	---
25-35 лет	2 – 18 %
35 лет и старше	9 – 82 %

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою педагогическую компетентность. Так, за отчетный период педагоги Дома творчества прошли обучение по программам повышения квалификации:

### Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Квалификация	Дата, название КПК
1	Коченова Марина Юрьевна	Высшее	Высшая, Приказ № 1126 от 28.12.2024г.	1.С 14.10-18.10.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Формы реализации ДООП» в объеме 36ч.
2	Таскина Людмила Анатольевна	Высшее	Высшая, Приказ № 452 от 27.05.2024г.	1.С 14.10-18.10.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Формы реализации ДООП» в объеме 16ч. 2.С 05.02. -17.02.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» в объеме 72ч
3	Сарагашева Людмила Васильевна	Среднее профессиональное	Высшая, Приказ № 1020 от 10.12.2024г.	1.С 14.10-18.10.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Формы реализации ДООП» в объеме 36ч.
4	Анфиногенова Ирина Алексеевна	Среднее профессиональное	Без категории	1.С 29.08-25.09.2024г. ООО «Инфоурок» «Визуализация будущего: основы 3Д-моделирования» в объеме 108ч. 2.С 21.09.-16.10.2024г. ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 108ч. 3.С 14.10-18.10.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Формы реализации ДООП» в объеме 36ч. 4.С 16.08-13.11.2024г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. диплом о проф.переподготовке «Педагогика доп.образования детей и взрослых».

5	Веремеенко Елена Александровна	Высшее	Высшая Приказ № 1126 от 28.12.2024г.	
6	Радькова Анна Анатольевна	Высшее	Высшая Приказ № 141 от 14.02.2025г.	1.С 06.12-13.12.2024г «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Работа в информационной системе «Навигатор доп.образования детей» в объеме 24ч.
7	Соболева Елена Михайловна	Высшее	Первая Приказ № 452 от 27.05.2024г.	
8	Филиппов Александр Владимирович	Высшее	Соответствие, протокол №3 от 12.02.2024г	АНО ДПО «ВГАППССС» (г.Волгоград) по дополнительной профессиональной программе профессиональная переподготовка « Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании» в объеме 340ч. (сентябрь-октябрь м-ц)
9	Феоктистова Любовь Михайловна	Среднее - професс иональн ое	Первая, Приказ № 141 от 14.02.2025г.	
10	Томских Оксана Николаевна	Высшее	Без категории	С 04.05.-22.05.2024г. ООО Инфоурок «Активные методы обучения в доп.образовании (экология и краеведение) в объеме 36ч
11	Лескова Оксана Юрьевна	Высшее	Без категории	

#### 4.2. Особенности организации образовательного процесса.

Комплектование учебных групп проводится ежегодно в августе – сентябре месяце. Занятия начинаются с 1 сентября для групп базового уровня обучения, для групп ознакомительного уровня обучения - с 10 сентября, заканчиваются занятия для всех уровней 31 мая.

Количество групп зависит от условий, созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Численный состав учебной группы определяется в зависимости от возраста учащихся, уровня и года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и утверждается педагогическим советом.

Состав учебных групп: постоянный, переменный.

В ДТ принимаются дети от 5 до 18 лет (дети раннего возраста, дети из группы риска, малообеспеченные дети).

Набор детей - свободный.

Запись детей производится на основании заявлений родителей (законных представителей) через региональную систему «Навигатор».

Отчисление учащегося из ДТ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей;
- по медицинским показаниям, препятствующим дальнейшему обучению в ДТ;
- в иных случаях и порядке, предусмотренных Уставом.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Учебная неделя – 6 дней. В субботу – массовые мероприятия.

Режим занятий:

Ознакомительный уровень: 2 ч. в неделю. Базовый уровень: от 3-5 ч. в неделю.

Продолжительность занятий: учебное занятие – 45 мин., 1ч 40 мин., перерыв 10 мин. для отдыха между каждым занятием.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся:

- для детей от 5 до 6 лет и детей с ограниченными возможностями продолжительность занятий без перерыва составляет 30 минут,
- для детей от 7 до 18 л – 45 мин (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».)

Форма занятий: очная и дистанционная с применением информационных технологий: электронная почта, мессенджеры сотовой связи –VK Мессенджер; социальная сеть - «ВКонтакте».

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог проводит занятия со всем составом учебной группы и индивидуально.

Учреждение организует работу в каникулярное время через проведение массовых мероприятий для детей поселка.

Место проведения занятий: учебный кабинет, актовый зал, площадка территории ДТ, стадион, парк отдыха, музей.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий: сообщение новых знаний, комбинированные, занятие - закрепление, обобщающее повторение, занятие-лекция, беседа, семинар, экскурсия, самостоятельная работа.

Виды занятий: учебное занятие, деловая игра, практическая работа, встречи с интересными людьми, выставка, импровизация, праздник, игра-путешествие, игра-сказка и др.

На начало и конец учебного года осуществляется промежуточная и итоговая аттестация учащихся, что является переводом на следующий уровень обучения.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.



Основными формами подведения результатов освоения программ являются: тестирование, отчетные выставки, концерты, конкурсы и др.

#### 4.3. Возрастной состав учащихся, социальный паспорт учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек), % от общего числа
<b>Возрастной состав учащихся</b>		
1	Общая численность учащихся, охваченных дополнительным образованием, всего физических лиц) в том числе:	1764
1.1.	дети 3-7 лет	244(14 %)
1.2.	дети младшего школьного возраста (8-11 лет)	774(44%)
1.3.	дети среднего школьного возраста (12-15 лет)	369(21%)
1.4.	дети старшего школьного возраста (16 -17 лет)	26(1,4%)
<b>Социальный паспорт учреждения</b>		
2	Девочки	855(48%)
3	Мальчики	909(52%)
4	Дети-инвалиды	3(0,2%)

#### Количественный состав учащихся по направленностям

Направленность	Количество учащихся, % от общего числа
Художественная	746(42,2%)
Техническая	437(24,7%)
Социально-гуманитарная	180(10,2%)
Физкультурно-спортивная	137(7,7%)
Естественнонаучная	119(6,7%)
Туристско-краеведческая	145(8,2%)

4.4. Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в ИС «Навигатор» и прошли экспертизу.

В 2024 году в МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» реализуются следующие ДООП:

№ п/п	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Педагог дополнительного образования	Срок реализации программы	Возраст учащихся по программе
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Голос детства»	Веремеенко Е.А.	3 года	7-14 лет
2	«Театральная азбука»	Коченова М.Ю.	3 года	6-18 лет
3	«Рукодельница»	Радькова А.А.	2 года	9-13 лет
4	«Мастерица»	Радькова А.А.	2 года	8-10 лет
5	«Самоделкины»	Радькова А.А.	2 года	7-9 лет
6	«Юные дизайнеры»	Радькова А.А.	1 год	10-14лет

7	«Радуга творчества»	Сарагашева Л.В.	2 года	7-15 лет
8	«Веселая ниточка»	Соболева Е.М.	1 год	6-8 лет
9	«Мастерская «Антистресс»	Анфиногенова И.А. Соболева Е.М.	1 год 1 год	5-7 лет
10	«Выжигание»	Филиппов А.В.	3 год	9-14 лет
11	«Волшебный бисер»	Соболева Е.М.	2года	6-14 лет
12	«Маленький умелец»	Сарагашева Л.В.	1 год	7-8 лет
13	«Вереюшка»	Феоктистова Л.М.	3 года	7-14лет
14	«Звонкие голоса»	Феоктистова Л.М.	1 год	

#### **Социально-гуманитарная направленность**

1	«Юный лидер»	Таскина Л.А.	3 года	9-15 лет
2	«Мы вместе»	Таскина Л.А.	1 год	6-13 лет
3	«Школа вожатского мастерства»	Таскина Л.А.	3 года	11-15 лет
4	«Умники и умницы»	Соболева Е.М.	1 год	5-7 лет
5	«Совет первых»	Томских О.Н.	1год	11-17л

#### **Техническая направленность**

1	«Инфомульти»	Сарагашева Л.В.	2 года	8-14 лет
2	«Графический рисунок» «Графический рисунок МЗ»	Сарагашева Л.В.	1 год 1 год	7-10 лет 7-11 лет
3	«3Д-мастерская»	Анфиногенова И.А.	1 год	7-14 лет
4	«Юный моделист МЗ» «Юный моделист»	Соболева Е.М.	1 год 2 года	6-12 лет 6-13л
5	«Видеоталант»	Радькова А.А.	2 года	13-16 лет
6	«Чудо-конструктор»	Лескова О.Ю.	1 год	6-12 лет
7	«LEGO+»	Лескова О.Ю.	1 год	10-14 лет

#### **Туристско-краеведческая направленность**

1	«Юный краевед»	Лескова О.Ю.	1 год	10-14 лет
2	«Музей и дети»	Анфиногенова И.А.	3 года	8-15 лет

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

1	«Шашки-шахматы»	Филиппов А.В.	3 года	7-17 лет
---	-----------------	---------------	--------	----------

#### **Естественно-научная направленность**

1	«Войди в природу другом»	Томских О.Н.	2 год	5-12 лет
---	--------------------------	--------------	-------	----------

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, реализуемые педагогами-совместителями в школах района.**

№ п/п	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Педагог дополнительного образования	Срок реализации программы	Возраст учащихся по программе
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Театральная азбука»	Овчарова И.Н.	1год	7-10лет
2	«Рукодельница»	Баранова С.А.	1 год	6-15лет
3	«Умелые руки»	Милюшкина О.И.	1 год	7-12 лет

4	«Хоровая студия»	Овчарова И.Н.	3 года	7-14 лет
5	«Я хочу танцевать»	Конычева Е.В. Сенотурсова Е.О.	1 год 1 год	7-14 лет 14-15,5 лет
6	«Счастливые дети»	Радькова О.Г.	1 год	7-9 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	«В мире английского»	Лан-дан-ди Е.Т Смирнова Н.Н.	1 год 1год	10-13 лет 10-16л
2	«Основы функциональной грамотности»	Граманчукова Л.О.	1год	7-10 л
<b>Техническая направленность</b>				
1	«Киберюнга»	Старицын Ю.Г.	1 год	9-15 лет
2	«Шаг в робототехнику»	Новокрещин Д.С.	1 год	10-14 лет
3	«Киберспорт»	Новокрещин Д.С.	1 год	13-18 лет
4	«Новостная студия»	Сенотурсова Е.О.	1 год	11-17 лет
5	«LEGO+»	Новокрещин Д.С.	2 года	10-14 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Люби свой край»	Яковлева Т.М.	1 год	10-14 лет
2	«Люби и знай свой край»	Конычева Е.В.	1 год	10-14 лет
3	«Здесь начинается малая Родина»	Весова А.А.	2 год	8-14 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Волейбол МЗ» «Волейбол»	Шультунов С.Б.	1 год	10-17 лет
2	«Футболята»	Цыдыпова С.А.	1 год	5-7 лет
<b>Естественно-научная направленность</b>				
1	«Войди в природу другом»	Гаврилова Е.С. Котлярова Н.В.	1 год 1 год	6-10 лет 10-13л

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением сертификатов финансирования, социального заказа и сертификатов учета, количество учащихся

№ п\п	ФИО	направленность	ДООП	Количество часов		Количество	
				СЗ	МЗ	групп	уч-ся
1.	Коченова М.Ю.	Художественная	«Театральная азбука»	14	-	7	84
2.	Таскина Л.А.	Социально-гуманитарная	«Юный лидер»	8	-	4	43
			«Школа вожатского мастерства»	-	4	1	12
			«Мы вместе»	-	2	1	15
3.	Веремеенко Е.А.	Художественная	«Голос детства»	12	4	8	105

4.	Шапошникова А.В.	Техническая	«Лего плюс»	4	10	7	98
			«Шаг в робототехнику»	4	-	2	26
5.	Радькова А.А.	Художественная	«Рукодельница»	4	-	2	25
			«Самodelкины»	4	-	2	24
			«Мастерица»		4	2	34
			«Юные дизайнеры»		2	1	12
		Техническая	«Видеоталант»	4	-	2	33
6.	Сарагашева Л.В.	Техническая	«Графический рисунок»	6	2	3	41
		Художественная	«Маленький умелец»	4	2	2	19
			«Радуга творчества»	-	2	1	15
		Техническая	«Инфомульт»	8	-	4	50
7.	Соболева Е.М.	Художественная	«Веселая ниточка»	4	-	2	24
		Техническая	«Юный моделист»	6	2	4	51
		Социально-гуманитарная	«Умники и умницы»	4	-	2	28
		Художественная	«Волшебный бисер»		4	2	26
		Художественная	«Мастерская – Антистресс»	2		1	23
8.	Филиппов А.В.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы-шашки»		12	4	44
		Художественная	«Выжигание»	-	8	2	18
9.	Феоктистова Л.М.	Художественная	«Вереюшка»	-	10	4	61
10.	Анфиногенова И.А.	Туристско-краеведческая	«Музей и дети»	-	2	1	9
		Художественная	«Мастерская Антистресс»		2	1	23
		Техническая	«3 д мастерская»	12	2	7	74
11.	Томских О.Н.	Естественнонаучная	«Войди в природу другом»	10	-	5	74
		Социально-гуманитарная	«Совет Первых»		4	1	15
12.	Лескова О.Ю.	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	-	10	3	35
		Техническая	«Чудо-конструктор»		4	3	28

			«Лего+»	2	-	3	39
--	--	--	---------	---	---	---	----

Реализация ДООП на базах школ района

№ п/ п	ФИО, ОУ	Направленность	ДООП	Количество часов		Количество	
				СЗ	МЗ	групп	уч-ся
1.	Радькова О.Г. (СОШ № 42)	Художественная	«Счастливые дети»		12	4	80
2.	Новокрецин Д.С. (СОШ № 42)	Техническая	«Киберспорт»	6	-	3	30
			«Лего плюс»	4	-	2	20
			«Шаг в робототехнику»	2		1	11
3.	Овчарова И.Н. (СОШ № 47)	Художественная	«Хоровая студия»	8	-	4	60
			«Театральная азбука»	2	-	1	17
4.	Шультунов С.Б. (шк.с.Хадабулак)	Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	4	2	3	37
5.	Старицын Ю.Г. (шк.с.Чиндант)	Техническая	«КиберЮнга»	2	-	1	15
6.	Коньчева Е.В. (шк. с. Южное)	Художественная	«Хочу танцевать»	2	-	1	15
		Туристско- краеведческая	«Люби и знай свой край»	-	2	1	15
7.	Макарова Л.А. (шк.с.Новоборзин ское)	Естественнонаучн ая	«Войди в природу другом»	2	-	1	15
8.	Граманчукова Л.О. (шк.с.Шоноктуй)	Социально- гуманитарная	«Программа функциональной грамотности»	-	2	1	11
9.	Яковлева Т.М. (шк.с.Цаган- Олуй)	Туристско- краеведческая	«Люби свой край»	6	-	3	48
10.	Лан-дан-ди Е.Т. (шк.№ 40)	Социально- гуманитарная	«В мире английского»	-	2	1	24
11.	Смирнова Н.Н. (шк.№ 40)	Социально- гуманитарная	«В мире английского»	-	2	1	26
12.	Баранова С.А. (шк.с.Акурай)	Художественная	«Рукодельница»	4	-	2	29
13.	Сенотурсова Е.О. (шк.с.Соловьевск)	Художественная	«Хочу танцевать»	2	-	1	15
		Техническая	«Новостная студия»	2	-	1	15
14.	Милюшкина О.И. (СОШ № 42)	Художественная	«Умелые руки»	6	-	3	46
15.	Цыдыпова С.А. д/с «Солнышко»	Физкультурно- спортивная	«Футболята»	4	-	2	24

16.	Весова А.А. (СОШ № 42, ДТ)	Туристско-краеведческая	«Здесь начинается малая Родина»	-	4	2	34
17.	Гаврилова Е.С.	Естественнонаучная	«Войди в природу другом»	2	-	1	15

В учреждении систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах. Мониторинг результатов освоения ДООП проводится 2 раза в год: промежуточная - в декабре, итоговая – в мае.

#### Результат освоения ДООП в 2024 году

Уровень обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Базовый (917 учащихся)	23%	73%	4%
Ознакомительный (847 учащихся)	23%	68%	9%

Мониторинговое исследование показывает, что интерес к занятиям средний, тип сотрудничества – доверительный, основанный на взаимопомощи и доброжелательности. Также в детских объединениях наблюдается достаточный уровень усвоения программного материала.

Педагоги устанавливают благоприятные межличностные отношения детей, создают доброжелательный микроклимат в группах. При этом существуют и некоторые проблемы в образовательной деятельности:

Проблемы	Пути решения
Недостаточное обновление материально-технической базы учреждения.	Расширение контактов вне Дома творчества с привлечением спонсоров, улучшение работы с родителями.
Пропуски занятий учащимися	Выявление причин пропусков занятий
	Корректировка расписания
	Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей
	Внесение изменений в ДООП

#### 4.5. Анализ работы с одарёнными детьми

Образовательная деятельность учреждения, реализуемая по всем основным направлениям, позволяет комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей и подростков. Большое внимание в деятельности Дома творчества уделяется выявлению и развитию одарённости у детей.

Работа с одаренными детьми осуществляется в рамках программы «Одарённые дети», срок реализации 2024 – 2027 г., включает следующие направления:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях;

- проектная деятельность учащихся.

Цель программы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в условиях Дома творчества.

Основные задачи:

-Выявлять юных дарований, развивать их творческие способности, оказывать своевременную психолого–педагогическую поддержку.

-Создать и обновлять банк данных одарённых детей;

-Активизировать участие детей в конкурсах олимпиадах и фестивалях различного уровня;

-Создать эффективные условия, обеспечивающие высокие достижения учащимися.

В течение года частично осуществлялось педагогическое наблюдение за образовательной деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Проводилась диагностика одаренных детей с использованием следующих методик:

1. Шкала поведенческих характеристик одарённых школьников (Д.Ж.Рензулли, в адаптации Л.В. Поповой),
2. Методика «Карта одарённости» (А.И. Савенков),
3. Анкета «Как распознать одарённость» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.

По итогам первичной диагностики выявлено следующее количество одарённых детей по направлениям:

-Прикладное искусство – 14 человек.

-Театральное искусство – 11 человек.

-Вокальное искусство – 25 человек.

-Техническое направление – 13 человек.

-Социальное направление – 10 человек.

-Физкультурное направление – 4 человека.

-Краеведческое направление – 4 человека.

В течение года, учащиеся участвовали в различных конкурсах, занимали призовые места:

- Мероприятия ко Дню Матери, 23 Февраля, Дню Победы.

- Муниципальный этап конкурса вокальных и хоровых коллективов образовательных организаций Забайкальского края;

- Региональный вокальный конкурс хоровых коллективов образовательных организаций Забайкальского края;

-Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Яркий мир»;

- Муниципальный вокальный конкурс: «Пою тебе, моя Россия»;

- Муниципальный детский творческий конкурс: «Я люблю тебя, Россия»;

- Муниципальный вокального конкурс «Свобода творчества»;

- Всероссийский конкурс «Музыка»;

- Всероссийский конкурс «Мой успех»;

- Всероссийский творческий конкурс «Престиж»;

- Всероссийский XII конкурс «Гордость страны»;

- Всероссийский Конкурс «Душа поёт».

Перспективы деятельности по выявлению и развитию одаренных детей: дальнейшее проведение целенаправленных педагогических наблюдений для выявления

высокомотивированных детей и детей, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

#### **4.6. Анализ работы методистов, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.**

Методическая деятельность Дома творчества – способствует повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

В соответствии с задачами МУ ДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- обобщить и распространить результаты творческой деятельности педагогов;
- оказывать помощь педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения, в воспитании и развитии детей;
- развивать мотивацию и стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагогов Дома творчества.

Принципы осуществления методической работы: системность; опора на традиции в осуществлении методической деятельности в учреждении; опора на положительный опыт деятельности педагогических работников; моральное стимулирование педагогов. Методическое обеспечение образовательного процесса в Доме творчества подтверждено наличием программно-методического сопровождения по всем образовательным направленностям.

#### **Анализ работы над методической темой.**

Результаты работы коллектива над единой методической темой: «Современные технологии обучения и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса – залог успешного развития учреждения».

Согласно методической темы был сделан выбор тематики работы методического совета, педсоветов, практических семинаров, принятие конкретных решений и разработка рекомендаций на основе полученной информации.

В октябре месяце педагоги на заседании «круглого стола» «Самообразование ПДО: новые маршруты профессионального развития» представили отчеты по самообразованию в рамках единой методической темы учреждения, сделали анализ педагогической деятельности и определили на 2024-2027 у.г. новую методическую тему: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов как условие эффективности образовательной деятельности с учетом современных требований».

Цель: создание условий для развития творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогов, мотивация педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности для организации качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи:

- создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников, профессиональной



компетентности с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение повышения квалификации педагогов ДТ;
- обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасному пребыванию в ДТ;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптация их к жизни в обществе;

обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение качества конкурсных работ, участвующих в инициативах различного уровня.

#### Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
5. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.
6. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

#### **4.7. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Цель воспитательной работы:

- развитие и формирование коммуникативных способностей учащихся, детской одаренности, индивидуальности через участие детей в досуговой деятельности учреждения.

Задачи:

- способствовать созданию взаимопонимания среди детей и родителей;
- формировать патриотические позиции подрастающего поколения;
- укреплять психическое и физическое здоровье, формировать здоровый образ жизни.

В 2024 году в МУ ДО «Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора» были проведены следующие массовые мероприятия:

Дата проведения	Содержание мероприятия	Ответственные за проведение	Охват учащихся и педагогов
12.01 – 14.01	Новогодний спектакль «Новогоднее приключение Анны и Эльзы»	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	371
07.02.	Муниципальная научно – практическая конференция «Мой наставник – моя гордость!»	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	32
22.03.	Муниципальный детский творческий конкурс «Я пою тебе, Россия!»	Методист художественной направленности Веремеенко Е.А.	147
9.04 – 19.04	Выставка декоративно-прикладного творчества «Яркий мир»	Методист Радькова А.А.	167
17.05.	«Содружество -26» «Я в Движении!»	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	82
02.06	Заключительное мероприятие «Итожим, то что прожили»	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	137
03.09	Краевая ярмарка услуг по развитию детей и молодежи «Волшебные двери»	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	282
05.10	День учителя	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	26
08.11	Муниципальный вокальный детский конкурс «Пою тебе, моя Россия!»	Методист Веремеенко Е.А.	79
20.11	Муниципальная онлайн – выставка «Осеннее дерево»	Методист Радькова А.А.	130
24-29. 12	Новогоднее представление	Педагог-организатор, педагоги	340

	«Новогодний переполох»	дополнительного образования	
--	------------------------	-----------------------------	--

#### 4.8. Достижения учащихся детских объединений

Учащиеся детских объединений и педагоги дополнительного образования Дома творчества принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

##### Художественная направленность

№ п / п	ФИО педагог а	Д/О	посел		муниц		краевой		всерос		междунар	
			приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие
1	Анфино генова И.А.	«Масте рская антистр есс»	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Веремее нко Е.А.	«Голоса детства »	79	-	28	-	20	-	53	-	-	-
4	Коченов а М.Ю.				1	2	1	3	9	-	6	-
5	Радьков а А.А.	Мастер ица	2	4	2	4		4			3	
		Рукодел ьница	1		2	2						
		Самоде лкины			2	2			2		2	
		Юные дизайне ры										
6	Сарагаш ева Л.В.			8	17	1	3	3	4			
7	Соболев а Е.М.	Веселая ниточка , Волшеб ный бисер	2	5	-	3	-	1	3	-	2	-
8	Феоктис това Л.М.			60	27							
9	Филипп ов А.В.	Выжига ние							1	9		
	ИТОГО:		87	77	79	14	24	11	72	9	13	

### Техническая направленность

№ п/п	ФИО педагога	д/о	посел		муниц		краев		всерос		межд	
			приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие
1	Радькова А.А.	«Видеоталант»										
2	Сарагашева Л.В.	«Графический рисунок»		4	2	1	3	1	10			
		«Инфомульт»							6			
3	Соболева Е.М.	«Юный моделист»	6	1	6	3	-	2	4	4	4	-
4	Лескова О.Ю.	«Лего+»	2									
		«Чудо-конструктор»		2		3		2				
5	Анфиногенова И.А.	«3Д-Мастерская»	4	7	1	7	2	7	9	-	-	-
	ИТОГО:		12	14	9	14	5	12	29	4	4	

### Естественнонаучная направленность

№ п/п	ФИО педагога	д/о	поселк		муниц		краев		всерос		междун	
			приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие
1	Томских О.Н.	«Войди в природу другом»	1	1	6	3	-	-	-	-	-	-
			1	1	6	3						

### Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	ФИО педагога	д/о	посел		муниц		краев		всерос		междун	
			приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие	приз еры	участ ие
1	Соболева Е.М.	«Умники и умницы»	-	-	-	-	-	Региональное участие -6 уч.	-	-	-	-
2	Таск	«Юный			12	1						

	ина Л.А.	лидер»										
		«Школ а вожатс кого мастерс тва»		5		4			19			
		«Шахте рские огоньк и»		9	8			3	10		1	
3	Томс ких О.Н	д/о «Совет Первых »	1	1	6	2	-	-	-	-	-	-
	ИТО ГО:		1	15	26	7		9	29		1	

### Туристско-краеведческая направленность

№ п/ п	ФИО педагог а	д/о	посел		муниц		краев		всерос		междун	
			приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие
1	Анфино генова И.А.	«Муз ей и дети »	2	1								
2	Лескова О.Ю. «Юный краевед»	«Юн ый крае вед»	1		2							
	ИТОГО:	2 д/о	3	1	2							

### Физкультурно-спортивная направленность

№ п/ п	ФИО педагог а	д/о	посел		муниц		краев		всерос		междун	
			приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие	приз еры	учас тие
1	Филипп ов А.В.	«Шашк и- шахмат ы»	3		2	2						
	ИТОГО:		3		2	2						

Участие в конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся учреждения) составила:

- поселковый: 215 чел – 12%
- муниципального уровня: - 164 чел. - 9%
- регионального уровня: 61 чел. - 3 %
- федерального уровня: 143 чел – 8 %
- международного уровня – 19 чел.- 1%

**Доля призеров (1-3 места)** среди учащихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества учащихся):

- поселковый: 107 %
- муниципального уровня: 124 чел. 7 %
- регионального уровня: 29 чел.- 2 %
- всероссийского уровня: 130 чел.-7 %
- международного уровня: 18 чел.- 1 %

При проведении всех мероприятий была налажена система подготовки, что позволило провести все мероприятия на должном организационном уровне

#### 4.9. Достижения педагогов дополнительного образования

№ п\п	ФИО	Внутр и ДТ	поселковый уровень	муниципаль ный уровень	краевой уровень	всеросси йский уровень	междун ародны й уровень
1	Коченова М.Ю.	-	-	2	4	1	11
2	Веремеенко Е.А.	1	2	3	1	7	4
3	Сарагашева Л.В.	1	2	2	9	4	-
4	Соболева Е.М.	1	3	3	1	9	-
5	Таскина Л.А.	1	1	4	4	7	5
6	Томских О.Н.	1	1	4	2	12	2
7	Филиппов А.В.						
8	Радькова А.А.	-	3	3	-	1	4
9	Феоктистова Л.М.	-	1	6	-	1	2
10	Лескова О.Ю.	1					
11	Анфиногенова И.А.	1	3	-	1	-	-
	Итого:	7	16	27	22	42	28

#### Публикации педагогов дополнительного образования в СМИ:

Статья в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №4 2024г  
« Формирование социально-личностных компетенций вожатых в условиях Дома творчества» (Таскина Л.А.)

Статьи газеты «Даурская новь»

06.02.2024 г. № 11 «И сердце ледяное растопили» (Томских О.Н.).

15.03.2024 г. № 22 «Творчество во всем» (Коченова М.Ю., Таскина Л.А.).

10.05.2024г. № 38 «Вместе в ярком мире» (Радькова А.А.).

31.05.2024г. № 44 «Содружество -26» (Томских О.Н.).

28.06.2024г. № 52 «Экокруиз завершен» (Томских О.Н.).

15.10.2024г № 83 «С русской песней по жизни» (Феоктистова Л.М.)

12.11.2024г. № 91 «Идти в ногу со временем» (Таскина Л.А.).

29.11.2024г. № 96 «Осеннее дерево» (Радькова А.А.).

13.12.2024г. №100 «Сотворчество педагогов» (Таскина Л.А.).

«О нас пишут»:

Таким образом, доля участия педагогов (без учета педагогов-совместителей) за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях составила: 129 %

## 5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Материально-техническое оснащение

Техническое состояние нежилых помещений удовлетворительное. Учащиеся МУДО «ДТ п.г.т. Шерловая Гора» во время занятий имеют право пользоваться гардеробом, туалетом, организован питьевой режим. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием в соответствии со спецификой реализации программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

#### Сведения о материально-технической базе учреждения.

Количество зданий	1
Общая площадь помещений	740 кв.м
Число учебных кабинетов	9
Площадь учебных кабинетов	339 кв.м.
Наличие актового зала	да
Наличие музея	да
Наличие спортивного зала	да
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	795
Число персональных ЭВМ	32
Число ЭВМ, используемых в учебном процессе	27
Число переносных ЭВМ (ноутбуки)	12
Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	12
Наличие сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных рукавов и кранов	да
Число огнетушителей	7

### 6.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

За 2024 год случаев травматизма во время учебного процесса, на производстве не зафиксировано.

Помещения Дома творчества оснащены пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении проводятся:

- инструктажи по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в учебных кабинетах, на транспорте, на водных объектах;
- учебные тренировки по эвакуации при пожаре;
- беседы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья учащихся в процессе их образовательной деятельности, профилактику травматизма, заболеваемости и несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

Были проведены профилактические беседы и мероприятия:

открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность –отсутствие опасности»

- конкурс стенгазет по безопасности жизнедеятельности «Безопасность зимних каникул».
- интеллектуальная игра – брейн-ринг «Безопасность на улице и дома».
- интеллектуальная игра «Мобильный телефон: друг или враг»
- творческий конкурс стенгазет по безопасности жизнедеятельности «Вместе за безопасность»
- были разработаны памятки для учащихся по основам безопасности жизнедеятельности;
- оформлен информационный стенд по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма, «Осторожно, терроризм», «Электробезопасность».
- приняли участие в муниципальном и краевом конкурсе «Рыцари дорожной безопасности»

Основные задачи: усиление работы по безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму.

Таким образом, образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива Дома творчества проходит через все виды и формы деятельности ДТ. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным программам.

Отмечается положительная динамика участия учащихся в мероприятиях различного уровня и повышения результативности участия в этих мероприятиях.

Для изучения уровня удовлетворённости образовательными услугами ежегодно проводится опрос детей и родителей учащихся с целью определения отношения к различным сторонам образовательного процесса.

### **Заключение.**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что имеющаяся и разработанная нормативная и организационно-распорядительная



документация, соответствует действующему законодательству, способствует развитию образовательной деятельности учреждения.

2. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

3. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), учитывается уровень развития и возрастные особенности детей.

5. Коллектив Дома творчества обладает достаточной квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

6. Сложившаяся система образовательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.

### **Цели и задачи на 2025 год**

Цель дополнительного образования учреждения:

предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся, формирование общей культуры и развитие мотивации личности к познанию и творчеству учащихся.

Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся и привлечение к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
- расширение различных видов деятельности для развития познавательных интересов, творческих способностей и активности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.